

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕССЕНТУКСКИЙ  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУВО ЕИУБП,  
профессор  
А.В. Аралов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа  
профилактики травматизма и несчастных случаев с  
обучающимися**

город Ессентуки

Наименование программы – профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися.

Срок реализации: сентябрь 2020 – сентябрь 2025 г.

Субъект: студенты ЧОУ ВО ЕИУБП

### **Введение**

Разработка и реализация Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ЧОУ ВО ЕИУБП направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Актуальность согласно нормативным документам и локальным актам ЧОУ ВО ЕИУБП обязан обеспечить безопасные условия образовательного процесса и организовать контроль соблюдения требований охраны труда, установленные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда, системность деятельности по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ЧОУ ВО ЕИУБП (отражение в основных образовательных программах, уставе и локальных актах ЧОУ ВО ЕИУБП направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся).

Для выполнения этих требований в Институте разработана Программа по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ЧОУ ВО ЕИУБП (далее Программа).

Разработка и реализация Программы направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время образовательной, трудовой и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

#### **Нормативно-правовая основа программы:**

Федерального значения:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Устав ЧОУ ВО ЕИУБП, локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в ЧОУ ВО ЕИУБП.

## **Определения и сокращения.**

**Несчастный случай** — телесные повреждения или смерть, причиной которых явилось неожиданное стечение обстоятельств.

**Виды несчастных случаев:** автокатастрофа, попадание под машину. Пожар, угорание, утопление, падение на ровном месте, падение с высоты, падение в яму, поражение электрическим током, неосторожное обращение с электропилой, неосторожное обращение с взрывчатыми материалами, производственные травмы, отравление.

**Травма** – (гр - повреждение, ранение) - результат нарушения анатомической или целостности физиологических функций тканей, органов человека, вызванное внезапным влиянием - внешним или внутренним на производстве, как и в быту, природе травма, как правило, проявляется внезапно, как результат воздействия на человека опасного фактора при выполнении определенных обязанностей или действий. По происхождению выделяют группы травм: механические (ушибы, переломы, раны), тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары), химические (химические ожоги, острые отравления, удушье), электрические, комбинированные, физико-химические - вызванные ионизирующими излучениями.

**Травматизм** – систематическое повторение совокупности травм, которые возникают и повторяются среди определенных групп населения, находящегося в одинаковых условиях деятельности, жизни.

**Охрана здоровья** – совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарногигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

**Безопасные условия обучения** - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Опасный фактор в образовательной среде** – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию.

К таким опасным факторам в институте и на ее территории относятся:

1. На территории института – сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки, плохое закрепление водосточных труб.

2. В учебных кабинетах – плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, сломанные пороги, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки), отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов выступающие винты.

3. Нарушение условий безопасного пребывания обучающихся в институте (организация дежурств в институте, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса). При нарушении условий безопасного пребывания

обучающихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести: - недисциплинированность обучающихся; - неумение подростков распознать ситуацию, приводящую к травмам; - недооценка подростками степени опасности внезапно возникшей ситуации; - недостаточное обучение подростков необходимым навыкам поведения в образовательной среде; - возрастные особенности обучающихся. Травмирование обучающихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди обучающихся в институте включают в себя: - соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебновоспитательного процесса; - выполнение гигиенических требований к условиям обучения; - организацию перемен; - организацию дежурства администрации и преподавателей института.

**Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике травматизма обучающихся, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов, сознательного и ответственного отношения не только к личной безопасности, но и безопасности окружающих. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования. Студентам прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с оформлением Контрольного листа инструктажа и журнала установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия; - трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования; - производственным практикам;
- участие в культурно - массовых мероприятиях и др.

**Задача программы:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности и безопасности окружающих;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в Институте во время занятий, на переменах и перерывах, во время участия во внеаудиторные мероприятия, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике студентского травматизма. Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения,

обучающихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности**:

- проведение административно - организационных мероприятий;
- инструктирование по технике безопасности обучающихся; - инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ОГИБДД, МВД здравоохранения, работников МЧС и др;
- участие в творческих конкурсах по профилактике студентского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях; - организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

**Главные принципы в работе по профилактике студентского травматизма в институте:**

1. **Легитимность** – соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.

2. **Стратегическая целостность** – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

3. **Системность** – межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.

4. **Многоаспектность** – комплексное использование форм профилактической деятельности.

5. **Ситуационная адекватность** – соответствие содержания и организации профилактики травматизма обучающихся с учётом травм, полученных студентами на территории института.

6. **Динамичность** – подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы травматизма обучающихся, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

7. **Доступность** – представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.

8. **Эффективное использование ресурсов** – методических, профессиональных, информационных и т. д.

## **Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса.**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в институте направлено на сохранение жизни и здоровья, обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в институте выступают:

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками института требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в институте;

- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);

- предупреждение травматизма обучающихся.

### **Проведение административно - организационных мероприятий.**

С целью обеспечения безопасности студентов и профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организуются следующие мероприятия:

- руководитель физического воспитания, декан института, проводят со студентами инструктажи по технике безопасности, которые оформляются контрольными листами по технике безопасности;

- перед проведением культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, поездок и др. со студентами института в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, ответственными за организацию и проведение мероприятий, деканом и кураторами групп.

Инструктажи подразделяются на вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, текущие инструктажи, связанные с техникой безопасности студентов во внеучебное время;

- во время перерывов в институте и прилегающей территории составляется график дежурства административного персонала (график дежурств утверждается ректором института), которые контролируют поведение студентов на прилегающей территории и в здании института. За соблюдение графика дежурства преподавателей ответственность несет проректор по УВР.

Вводный инструктаж проводится:

- со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, учебных кабинетах и спортзале.

Инструктаж проводится по утвержденной программе инструктажа со студентами института вводный инструктаж проводят:

- декан, преподаватели кафедр, руководитель физкультуры, каждый со своей группой;
- проведение вводного инструктажа со студентами регистрируют в журнале инструктажа студентов, или заполняется Контрольный лист инструктажа.

Первичный инструктаж проводится:

- до начала производственной деятельности со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий;
- при проведении внеучебных занятий в кружках, секциях; со студентами при работе в кабинетах, в спортзалах;

- при проведении внеучебных мероприятий по семи рекомендуемым направлениям, пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики и др. Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами проводят: - заведующие отделений, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, тренеры, каждый со своей группой; - преподаватели физики, химии, информатики, обслуживающего труда, трудового обучения, физкультуры, ОБЖ, каждый по своему предмету. Первичный инструктаж на рабочем месте со студентами регистрируется в журнале первичного инструктажа, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

### **Профилактические мероприятия в институте.**

Профилактические мероприятия в институте направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в институте;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма обучающихся;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма обучающихся;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

### **Участие психологической службы института в профилактике травматизма.**

Психологической причиной повышенного травматизма среди обучающихся в немалой степени является то обстоятельство, что в молодом возрасте люди склонны к недооценке опасности, повышенному риску, необдуманному поступкам.

Стрессовые состояния человека заставляют его умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс.

Следовательно, необходимо обучать обучающихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, а это задача психологической службы института.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся, можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.

2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный, например, с состоянием депрессии.

3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.

4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Психологическая служба института поможет снять стресс, научит студентов конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит обучающимся с учетом их возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации, опасные для жизни и здоровья.

### **Планирование работы по профилактике травматизма в институте.**

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в институте по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма обучающихся, дорожно-транспортных происшествий, колледж в современных



условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.

Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории института.

Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общеинститутских и групповых мероприятий. Работа по профилактике травматизма обучающихся невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в Институте и вне его.

Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

В планах работы института должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов подросткового травматизма. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику травматизма обучающихся, преподавателей-предметников и кураторов групп.

В Институте необходимо пропагандировать безопасные методы обучения.

Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы обучающихся.

Система планирования работы по профилактике травматизма обучающихся включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня преподавательского состава.

В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении занятий в аудиториях, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т.

- организация внеучебной деятельности института;

- мониторинг технического и санитарного состояния аудиторий, спортивного зала, столовой;

- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на ученых советах;

- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;

- ведение документации по профилактике студенческого травматизма.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- организация изучения обучающимися правил (Устава института); - тематические часы;
- организация дежурства администрации;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в института;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях города;
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, Ессентукской железной дороги;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на парах;

- проведение рейдов по профилактике травматизма членами Ученого совета.

В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей, по предупреждению студенческого травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений кураторов групп по регламенту действий педагога в случае получения студентом травмы;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика студенческого травматизма»;
- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте института;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

Работа института по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:

- включать в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;
- включать в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

В систему планирования работы по профилактике травматизма обучающихся необходимо включать и систематическую индивидуальную работу кураторов групп, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и

целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).

Именно такая деятельность может снизить не только количество несчастных случаев с обучающимися, но и позволит не допустить несчастных случаев в институте.

### **Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся и индикаторы, оценивания этой работы.**

Оценка эффективности работы института по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации института.

Эффективность – характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма обучающихся в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);

- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности института);

- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности института с целью оптимизации её результатов в ПДТ);

- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике травматизма обучающихся при планировании новых этапов ее реализации с учётом достигнутых результатов).

Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся в институте может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и мероприятий администрацией института, ответственным за профилактику травматизма обучающихся;

- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;

- отчеты кураторов групп на совещаниях при ректоре, административных совещания, ученых советах;

- мониторинг деятельности;

- планирование и проведение рефлексивной деятельности. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде.

Для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Индикаторы профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в образовательной среде – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике травматизма обучающихся.

В качестве индикаторов работы по профилактике травматизма обучающихся в институте могут быть использоваться следующие параметры:

1. Количество мероприятий по профилактике травматизма в институте с обучающимися, преподавательским составом.

2. Количество людей, охваченных мероприятиями по профилактике травматизма.

3. Популяризация работы института путём представления результатов работы на сайте института; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах; представления опыта работы на краевом, городском уровне;

4. Сокращение количества травм и несчастных случаев в институте во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путём принятия мер профилактики. Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма студентов, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

#### **Ожидаемый результат реализации программы.**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Конкретные мероприятия по программе «Безопасность» определяются ежегодным планом работы института по профилактике травматизма обучающихся.